

L'Influence Sociétale Sur La Pratique Du Rugby A Antananarivo: Analyse Des Dynamiques Et Impacts Sociaux Du Sport Dans La Ville

[The Societal Influence On Rugby Practice In Antananarivo: Analysis Of The Dynamics And Social Impacts Of The Sport In The City]

RAKOTONINDRINA Patrick José¹, ANDRIANARIMANANA Jean Claude Omer², RAKOTONIAINA Jean Baptiste³, RASOLONJATOVO Haingo Harinambinina⁴, RAFALIMANANA Joseph Berthin⁵

⁽¹⁾ Gestion des Ressources Naturelles et Développement, Université d'Antananarivo - MADAGASCAR
(contact@edgrnd.mg)

⁽²⁾ ⁽³⁾⁽⁴⁾ Ecole Normale Supérieure, Université d'Antananarivo – Madagascar(ens.antananarivo@gmail.com)

⁽⁵⁾ Fédération Malagasy de rugby

¹: patrickrakotonindrina@gmail.com, ²: andrianariomer@yahoo.fr, ³: jeanbaptisterakotoniaiana@gmail.com

⁴: rharinambinina@yahoo.fr, ⁵: Rafalimanaberthin9@gmail.com

Auteur correspondant : RAKOTONINDRINA José Patrick



Résumé : Notre recherche met en lumière les influences sociales pouvant affecter la pratique du rugby à Antananarivo tout en indiquant en quoi celle-ci s'avère à la fois prometteuse et problématique par rapport à la construction de l'individualité et du collectif chez les jeunes sportifs. Au moyen d'enquêtes de terrain menées auprès de pratiquants, d'entraîneurs, de fédérations et autres acteurs impliqués, le travail montre qu'heureusement, les valeurs fondamentales associées à la famille et aux amitiés, à la communauté et à la culture, ainsi qu'à la médiatisation sont des éléments organisateurs centraux des pratiques sportives dans leur dimension culturelle. Les résultats montrent le rugby perçu comme sport populaire, mais aussi comme mode d'insertion sociale et mode d'ascension individuelle et sociale et vecteur de mobilité économique. Mais il reste beaucoup à faire en matière de réduction de l'accès inégal aux équipements sportifs, de financement des clubs et des comités et des fédérations, du sport à des fins militantes. Et la valorisation des bénéfices psychosociaux du rugby, laissant fusionner chez les jeunes la perception de l'estime de soi, de la discipline, de l'esprit d'équipe, sans oublier l'intérêt du rugby comme moyen éducatif et outil de reconstruction sociale, conduit à mettre en avant un développement sportif inclusif et soucieux des réalités locales pour un rugby moderne et se développant bien à Madagascar.

Mots clés : Rugby, influence, mobilité, société ; développement personnel.

Abstract: Our research highlights the social influences that can affect rugby practice in Antananarivo while indicating how it proves to be both promising and problematic regarding the construction of individuality and collectivity among young athletes. Through field surveys conducted with practitioners, coaches, federations, and other involved actors, the work shows that fortunately, the fundamental

values associated with family and friendships, community and culture, as well as media coverage, are central organizing elements of sports practices in their cultural dimension. The results show rugby perceived as a popular sport, but also as a means of social integration and a mode of individual and social advancement, as well as a vector for economic mobility. But there is still much to be done in terms of reducing unequal access to sports facilities, funding for clubs, committees, and federations, and using sports for advocacy purposes. And the promotion of the psychosocial benefits of rugby, allowing young people to merge the perception of self-esteem, discipline, and team spirit, without forgetting the interest of rugby as an educational means and a tool for social reconstruction, leads to highlighting an inclusive sports development that is mindful of local realities for a modern and well-developing rugby in Madagascar.

Keywords: Rugby, influence, mobility, society, personal development.

1. INTRODUCTION

La pratique sportive repose largement sur l'héritage des représentations sociales et culturelles investies dans cette activité au fil du temps. Importez à Madagascar, à Tana plus précisément, le cas du rugby, un sport qui a évolué dans l'île depuis son introduction par les colons français à une date antérieure. Réservé aux militaires et aux colons à ses débuts, le rugby a vite été adopté par la classe dirigeante malgache pour servir la cause de l'indépendance (Combeau-Mari, 2011). [1]. Son histoire d'implantation illustre mieux que d'autres les transformations de la société et ses adaptations au milieu. Aujourd'hui, le rugby est un des sports de culture mondiale. Mais, dans le déploiement à l'international, il a dû se confronter à sa propre tradition, redevenir un spectacle et se professionnaliser, redécouvrant ainsi une communauté (Cahuzac & Lochard, 2007). [2]. Les règles formelles fixant les qualités du joueur de rugby peuvent être repérées en termes d'attitudes, de comportements et de valeurs et sont portées par les valeurs culturelles des sociétés dans lesquelles elles sont pratiquées (Darbon, 2002) [3].

Parce que c'est l'armée qui prend en charge le premier la gymnastique et le sport à Madagascar avec une diffusion précoce par campagnes menées par le général Gallieni pour faire prendre conscience à l'ensemble des habitants de l'île de l'importance d'une bonne hygiène de vie et donc d'un entraînement physique régulier. Les clubs sportifs et les manifestations coloniales sont autant de moyens de distraire la population que de faciliter son assimilation (Combeau-Mari, 2011). [1]. Le rugby à Madagascar et dans d'autres régions francophones a évolué de ses racines coloniales pour devenir un phénomène culturel et social important. À Madagascar, le rugby est passé d'un sport destiné aux colons à un moyen d'émancipation nationale pour les élites locales durant l'entre-deux-guerres (Combeau-Mari, 2011). [1]. Sur l'île de la Réunion, le rugby avait acquis une organisation sociale particulière, avec différentes tranches d'âge correspondant à différentes catégories socio-démographiques, comme les Français métropolitains, les Créoles et les nouvelles générations (Prioul & Tonini, 1999). [4]. La croissance du sport a été encouragée par des politiques publiques depuis les années 1970, les gouvernements nationaux et locaux jouant un rôle fondamental dans l'organisation d'événements et la promotion du tourisme (Charrier & Jourdan, 2014) [5].

Malgré une plus grande mobilité des joueurs avec la mondialisation et la professionnalisation, les médias maintiennent toujours un lien solide entre le rugby et les territoires locaux, médiatisant l'attrait des identités locales avec le développement de l'appartenance nationale (Bonnet, 2007). [6]. L'évolution du rugby à Madagascar se déroule dans un cadre compliqué d'enjeux sociaux, économiques et institutionnels. Bien que le rugby soit profondément ancré dans l'identité locale, la globalisation et la professionnalisation ont conduit à une mobilité accrue des joueurs, incitant les médias à maintenir une représentation territoriale idéalisée en dépit de ces mutations (Bonnet, 2007). [6]. Les institutions et infrastructures offrent de jouer un rôle très important, mais Madagascar rencontre des obstacles structurels tels que l'inégalité sociale et la concentration du pouvoir qui entravent l'élan du développement d'envergure (Razafindrakoto et al., 2017). [7]. L'effort de développement est susceptible d'unir lutte contre la pauvreté avec élitisme dans la conservation de la biodiversité en ouvrant une question quant au rapport homme et nature (Godefroit et al., 2006). [8]. La médiatisation du rugby révèle ces changements sociaux et culturels, reconfigurant les valeurs et l'identité de ce sport (Cahuzac & Lochard, 2007). [2]. Cette recherche est essentielle à la compréhension de la façon dont le rugby affecte le développement social et personnel des jeunes. Au-delà de l'exercice physique, le sport a une fonction éducative et l'une

de ses missions est de jouer un rôle de levier dans son propre développement personnel. En caractérisant simultanément l'évolution du rugby et ses effets sur les jeunes joueurs, il s'agit ici de représenter d'abord les opportunités favorables vers un développement souhaité, puis les difficultés et les défis à relever pour un développement qui soit équitable et durable (la société malgache) et comment ils les vivent. L'instrumentation de la recherche permet de donner une chair aux définitions en travaillant les subtilités de la croissance du rugby tout en aidant à projeter l'espoir de nouveaux savoirs qui permettront une pratique rugbystique mieux optimisée dans la région. C'est de cette problématique que découle la question de recherche : comment la pratique du rugby à Antananarivo contribue-t-elle au développement personnel et social des jeunes joueurs tout en faisant face à des défis spécifiques liés à des contextes sociétaux locaux ? L'hypothèse associée est que le rugby est un vecteur d'amélioration personnelle et sociale des jeunes malgaches qui se trouvent confrontés à des enjeux qui apparaissent comme des obstacles nécessitant de nouvelles adaptations aux contextes sociétaux locaux. En analysant les perceptions sociales, les aspects socio-économiques et les implications politiques, l'étude cherche à fournir une compréhension globale des forces qui façonnent la popularité du rugby dans cette ville.

2. METHODOLOGIE

Notre étude a utilisé une approche empirique pour analyser les facteurs sociaux influençant la popularité du rugby à Antananarivo. Cette étude examine les facteurs influençant la popularité du rugby à Antananarivo. Les questions sont conçues pour couvrir un certain nombre de sujets importants, tels que l'influence du rugby sur les jeunes, leurs perceptions de celui-ci et les facteurs sociaux influençant l'implication. Les jeunes, leurs perceptions de la question et les facteurs sociaux qui influencent leur engagement. Affectant la participation. Par ailleurs, ces questions examinent la participation des jeunes au rugby, leur niveau d'éducation, les obstacles rencontrés, ainsi que les influences familiales et médiatiques sur la pratique de ce sport.

Nous avons pris comme échantillonnage 87 participants choisis et composés soigneusement pour illustrer notre analyse afin de représenter la diversité de la population d'Antananarivo. L'échantillonnage comprend 40 joueurs, 40 entraîneurs, 7 fédérations et associations qui œuvraient dans le rugby ainsi que des membres de la communauté sportive locale (ligue et sections). Dans cette sélection, nous cherchons à rassembler une représentation équilibrée des divers acteurs. On a adopté la technique de stratification pour garantir une diversité de réponses aux différents quartiers et catégories socio-économiques de la ville, fournissant ainsi un échantillon représentatif des diverses influences sociales.

Les données collectées ont été analysées avec une combinaison de techniques statistiques descriptives et d'analyse qualitative. Les données sont traitées avec le logiciel SPSS, qui facilite le codage et la catégorisation des réponses pour une interprétation détaillée. 34 clubs ont été interrogés dans la région d'Antananarivo, à savoir le XV Soldat d'Anosibe, Magma, l'US Ikopa et bien d'autres. Ces quartiers se trouvent à Ambalavao Isotry, Nanisana, Manjakaray, Andohatapenaka, Ambohitrimanjaka, Ankatso, Ampasika, Andranomanalina et à Anosibe.

3. RESULTATS

3.1 Rôle de la société dans l'engagement au rugby

Les facteurs sociétaux jouent un rôle significatif dans la décision des individus de pratiquer le rugby à Antananarivo. Les données révèlent que les valeurs familiales et les influences des pairs et le travail constituent les principales motivations pour les jeunes à s'engager dans ce sport. De plus, la présence de modèles sportifs et l'influence des entraîneurs locaux contribuent également à renforcer l'intérêt des jeunes pour ce sport. Cette influence sociétale est renforcée par la médiatisation locale des événements sportifs, qui joue un rôle crucial dans la promotion du rugby au sein des communautés.

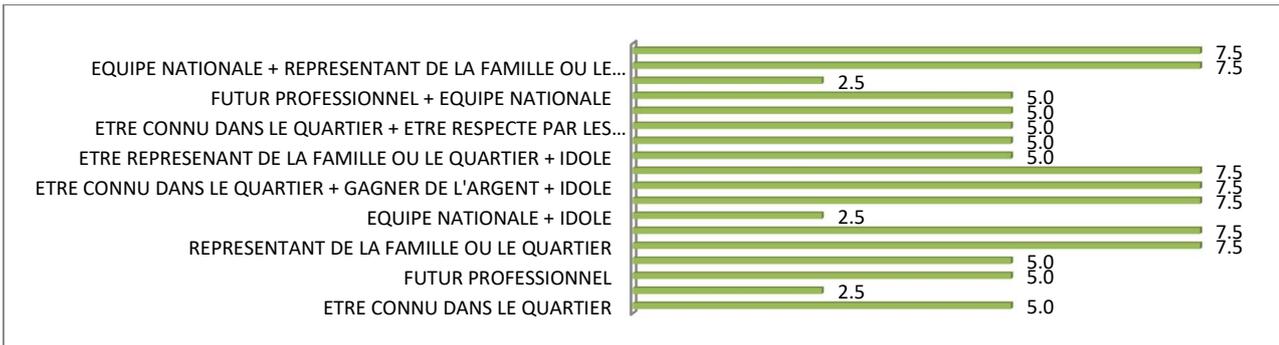


Figure 1 : Raisons de la pratique du rugby

3.2 Accessibilité et perception du rugby

Selon les réponses des entraîneurs interrogés, 87% d'entre eux estiment que le rugby est le sport le populaire dans le quartier avant la pratique du football. Quant aux joueurs, 70% d'entre eux partagent également ce même avis.

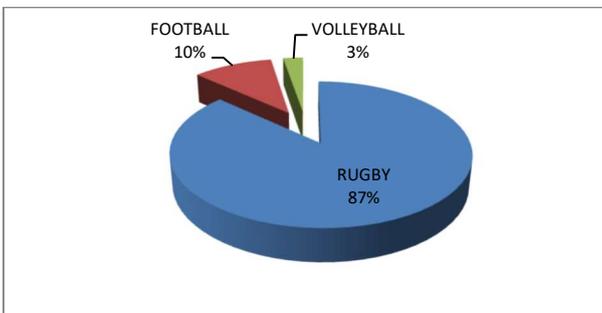


Figure 2 : Les sports populaires des quartiers selon les entraîneurs

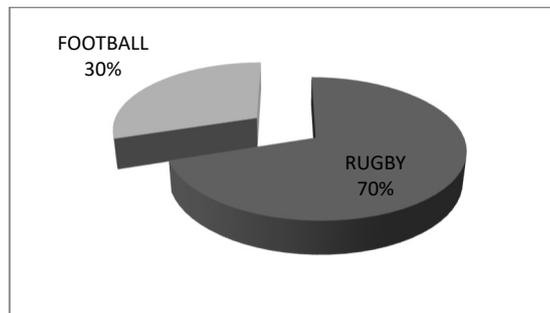


Figure 3 : Les sports populaires des quartiers selon les joueurs

3.2.1 Accessibilité du rugby pour les entraîneurs et les joueurs ainsi que leurs perceptions sociétales

Les entraîneurs ont indiqué lors des enquêtes que la pratique du rugby découle d'une passion particulière pour ce sport. Pour les spectateurs, elle se manifeste par leur engagement en tant qu'assistants aux matchs, tandis que pour les joueurs, elle se traduit par la pratique sur le terrain et les séances d'entraînement. Quant aux entraîneurs, leur implication se révèle à travers les décisions stratégiques et le coaching (Figure 4).

Pour les joueurs, la pratique du rugby favorise une bonne santé et améliore l'apparence physique. Ce sport est aussi perçu comme une véritable passion et une source de divertissement (Figure 5).

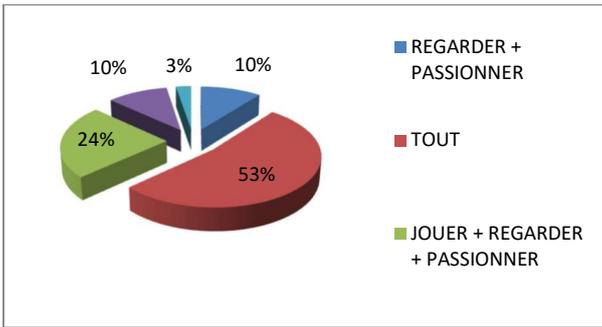


Figure 4 : L'accessibilité du rugby

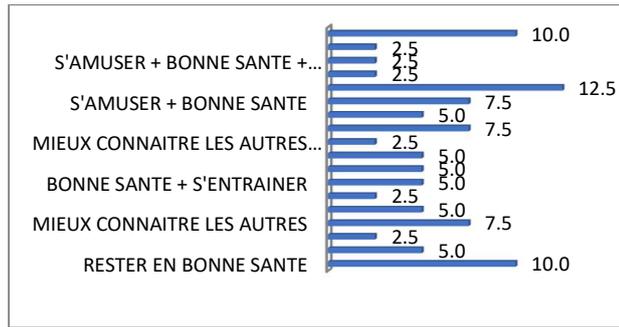


Figure 5 : Utilité perçue du rugby

3.2.2 Niveau d'éducation des joueurs et leurs quartiers d'origine respectifs

Environ 42,5 % des joueurs interrogés sont des lycéens, tandis que 40 % poursuivent leurs études à l'université. Par ailleurs, 10 % sont encore collégiens (Figure 6). La majorité des joueurs vient des quartiers sud, représentant 45 % des répondants, tandis que 23 % résident dans le quartier nord, et une petite proportion de 12 % provient de l'est (Figure 7).

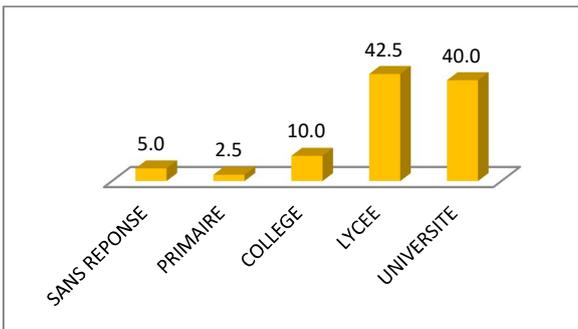


Figure 6 : Niveaux d'éducation des joueurs

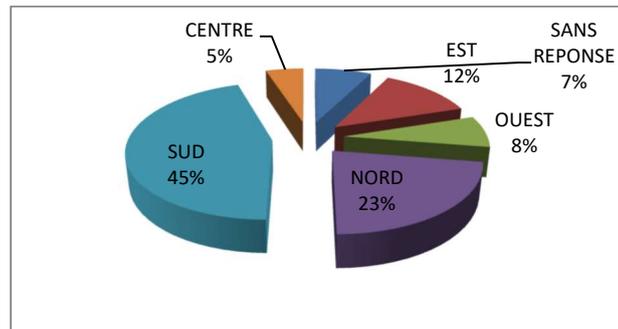


Figure 7 : Répartition des quartiers

3.2.3 Appréciations de la pratique du rugby selon les joueurs

Les avis divergent quant à l'appréciation des joueurs de rugby. Le contact physique et les relations interpersonnelles sont perçus comme un atout, représentant 17,5 % des facteurs d'appréciation. Les jeux collectifs, qui comptent pour 12,5 %, contribuent également à l'attrait pour le rugby.

Tableau 1 : Appréciations du jeu de rugby

LA COURSE	15,0%
LE REGROUPEMENT	2,5%
LE CONTACT	17,5%
LES COMBATS INDIVIDUELS OU COLLECTIFS	10,0%
LES JEUX SPORTIFS COLLECTIFS	5,0%
LE CONTACT + LES JEUX SPORTIFS COLLECTIFS	7,5%
LE CONTACT + LES COMBATS INDIVIDUELS	10,0%
LA COURSE + LES COMBATS INDIVIDUELS	5,0%

LA COURSE + LE POUSSAGE + LE REGROUPEMENT	2,5%
LES JEUX COLLECTIFS AVEC OU SANS BALLON + LES JEUX SPORTIFS COLLECTIFS	5,0%
LE CONTACT + LES JEUX COLLECTIFS AVEC OU SANS BALLON + LES JEUX SPORTIFS COLLECTIFS	12,5%
LE REGROUPEMENT + LES JEUX SPORTIFS COLLECTIFS	5,0%

3.2.4 Impacts de la pratique du rugby

Les motivations des joueurs pour pratiquer le rugby sont variées, selon les avis recueillis. Certains s'engagent dans ce sport pour représenter leur famille ou leurs amis, se faire connaître dans leur quartier, ou encore gagner de l'argent. Intégrer l'équipe nationale constitue également une raison importante. Une minorité affirme jouer pour imiter un modèle ou pour envisager une carrière professionnelle à l'avenir.

Tableau 2 : Raisons de la pratique du rugby

ETRE CONNU DANS LE QUARTIER	5,0%
LA RECHERCHE D'UN METIER	2,5%
FUTUR PROFESSIONNEL	5,0%
ETRE SELECTIONNE DANS L'EQUIPE NATIONALE	5,0%
REPRESENTANT DE LA FAMILLE OU LE QUARTIER	7,5%
S'IDENTIFIER A UNE IDOLE	7,5%
EQUIPE NATIONALE + IDOLE	2,5%
FUTUR PROFESSIONNEL + IDOLE	7,5%
ETRE CONNU DANS LE QUARTIER + GAGNER DE L'ARGENT + IDOLE	7,5%
ETRE CONNU DANS LE QUARTIER + EQUIPE NATIONALE	7,5%
ETRE REPRESENTANT DE LA FAMILLE OU LE QUARTIER + IDOLE	5,0%
ETRE CONNU DANS LE QUARTIER + ETRE RESPECTE PAR LES JOUEURS OU LES DIRIGEANTS	5,0%
ETRE CONNU DANS LE QUARTIER + ETRE RESPECTE PAR LES JOUEURS OU LES DIRIGEANTS + IDOLE	5,0%
TOUT	5,0%
FUTUR PROFESSIONNEL + EQUIPE NATIONALE	5,0%
RESPECT DES JOUEURS OU DES DIRIGEANTS + FUTUR PROFESSIONNEL	2,5%
EQUIPE NATIONALE + REPRESENTANT DE LA FAMILLE OU LE QUARTIER + GAGNER DE L'ARGENT	7,5%

3.3 Place du rugby dans le milieu politique

Environ 37 % des entraîneurs interrogés estiment que le rugby est perçu comme un outil politique à Madagascar, tandis que 58 % ne partagent pas cette opinion (*figure 8*). Les avis restent partagés quant à l'utilisation de ce sport pour des démonstrations de force, la diffusion d'idées, ou même comme moyen de protection physique. Les entraîneurs interrogés voient également dans le rugby un potentiel source de revenus dans un contexte politique (*figure 9*). L'étude révèle que le rugby à Antananarivo est utilisé comme un outil de politique locale et nationale. Les résultats montrent que les événements sportifs sont souvent utilisés par les personnalités politiques pour promouvoir leur image et mobiliser des soutiens. Environ 37 % des répondants estiment que les événements de rugby locaux sont instrumentalisés pour des objectifs politiques, tels que la promotion des politiques publiques ou le soutien à des candidats. Cette dimension politique du rugby est accentuée par la participation des figures politiques aux cérémonies sportives et aux discours lors des matchs importants.

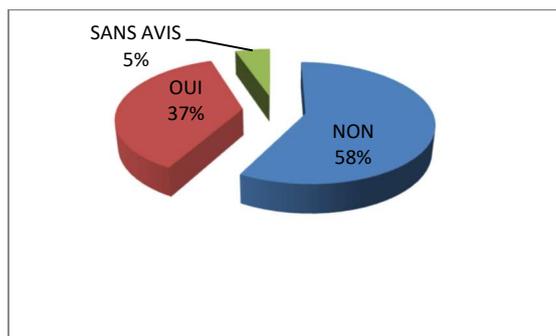


Figure 8 : Le rugby considéré comme un moyen politique

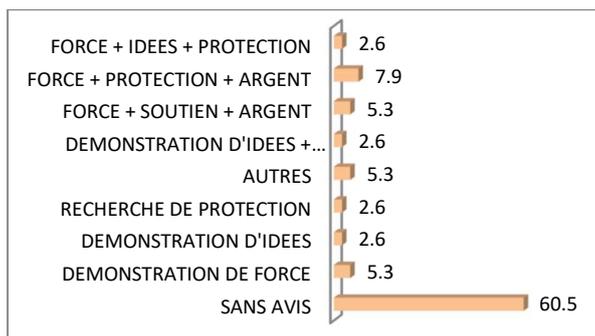


Figure 9 : Le rugby comme outil politique

3.4 Importance du rugby dans le domaine socio-économique

La grande majorité des entraîneurs interrogés, soit 97 %, estiment que ce sport peut offrir un atout dans le domaine socio-économique à Madagascar. Ces entraîneurs perçoivent le rugby comme un vecteur de développement socio-économique en raison de sa capacité à renforcer la cohésion sociale et à créer des opportunités économiques. En favorisant des valeurs telles que l'esprit d'équipe et la discipline, il peut contribuer au bien-être social, tandis que l'organisation d'événements sportifs et la promotion des talents locaux offrent des perspectives de revenus, de visibilité internationale et de développement pour les communautés.

Le rugby est perçu comme un levier socio-économique important à Antananarivo, avec des implications significatives pour les individus et les communautés. Les résultats montrent que le rugby offre des opportunités économiques par le biais de la création d'emplois, du développement de commerces locaux autour des clubs et de la génération de revenus grâce aux compétitions. Environ 40 % des répondants affirment que la pratique du rugby a eu un impact positif sur leur situation économique en offrant des opportunités de carrière ou en favorisant des activités rémunératrices. Cependant, les défis subsistent, notamment le manque d'infrastructures adéquates et le financement insuffisant pour le développement des clubs, qui limitent les opportunités pour une croissance plus large.

3.5 Bénéfices de la pratique du rugby

Selon les joueurs interrogés, la pratique du rugby offre des avantages tels que la reconnaissance internationale et la célébrité. Une minorité y voit aussi une opportunité de voyager et de découvrir d'autres pays, tout en gagnant de l'argent.

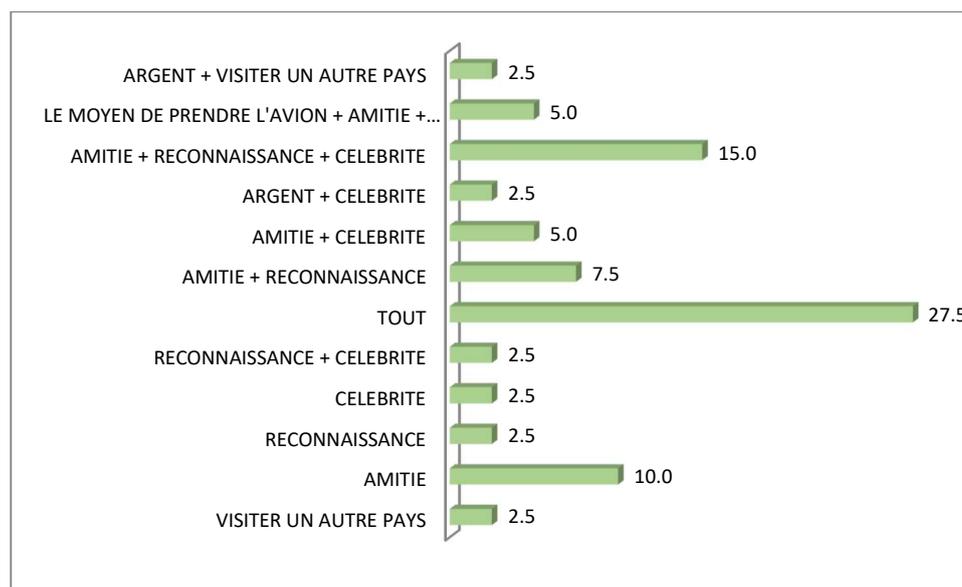


Figure 10 : Bénéfices de la pratique du rugby

Les fédérations indiquent que les défis majeurs au fil du temps concernent surtout les finances, la communication et la qualité des infrastructures sportives (figure 11). Elles estiment également que l'équipe nationale malgache se situe à un niveau moyen (57,1 %) dans le classement international de rugby (figure 12).

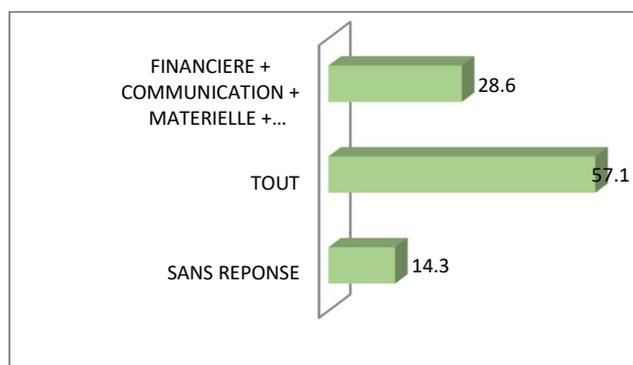


Figure 11 : Difficultés principales à l'époque

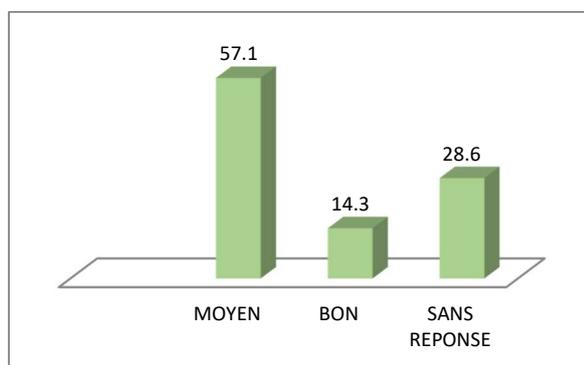


Figure 12 : Niveau de l'équipe nationale au classement international

4. DISCUSSIONS

4.1 Impact des normes sociales sur la pratique du rugby

Les études révèlent l'importance des normes sociales et de l'intégration dans la société malgache, notamment à Antananarivo, où les sphères familiale et de voisinage jouent un rôle crucial dans le bien-être individuel (Wachsberger, 2009) [9]. Dans le contexte sportif, le rugby est fortement lié au territoire et à l'identité locale, malgré les tendances à la mondialisation et à la professionnalisation (Bonnet, 2007) [6]. Les médias contribuent à maintenir cet imaginaire territorial tout en promouvant un sentiment d'appartenance nationale (Bonnet, 2007) [6]. Chez les jeunes, les pratiques sportives sont influencées par les modèles de sexe et sociaux, avec les médias jouant un rôle important dans la diffusion des valeurs sportives et la création de figures de

réussite (Augustini et al., 1994) [10]. La médiatisation du rugby a conduit à des transformations profondes, remettant en question les valeurs traditionnelles et attirant de nouveaux publics (Cahuzac & Lochard, 2007) [2].

Les encouragements familiaux apparaissent comme un facteur déterminant pour l'engagement initial des jeunes, tandis que la visibilité médiatique et le soutien communautaire renforcent cet engagement. Toutefois, les disparités d'accès entre les groupes socio-économiques illustrent comment les perceptions sociales et les inégalités économiques peuvent créer des barrières à la participation. Les perceptions valorisantes du rugby dans les milieux plus favorisés contrastent avec les stéréotypes négatifs dans les milieux moins privilégiés, soulignant l'impact des normes sociales sur la diffusion et l'acceptation du sport.

L'engagement des jeunes dans le rugby à Antananarivo est influencé par des facteurs sociétaux clés : valeurs familiales, influence des pairs, et perspectives liées au travail. Les modèles sportifs, l'encadrement des entraîneurs et la médiatisation des événements sportifs renforcent l'attrait pour ce sport, faisant du rugby un moyen d'intégration sociale et de développement personnel.

Le rugby sert de moyen d'intégration sociale et de formation du caractère. Les entraîneurs et éducateurs jouent un rôle crucial dans l'enseignement des règles et des valeurs de ce sport (Clément, 2015) [11]. Ce sport développe des compétences essentielles, comme le travail d'équipe, la discipline, le respect et la prise de décision, tout en renforçant l'estime de soi et la confiance chez les jeunes joueurs (Cabrera et al., 2023) [12]. Les facteurs sociaux, notamment les amitiés et le soutien parental, jouent un rôle important dans l'initiation et la fidélisation des jeunes dans le sport (Howie et al., 2020) [13]. De plus, le rugby peut promouvoir l'éducation et la compréhension culturelle, avec de nombreuses équipes proposant des programmes éducatifs et de mentorat pour soutenir la réussite des joueurs à l'école et dans la vie (Cabrera et al., 2023) [12].

4.2 Comparaison avec d'autres contextes culturels

En comparant le contexte du rugby à Antananarivo avec d'autres contextes culturels, plusieurs similitudes et différences émergent. A Antananarivo, bien que le rugby gagne en popularité, il reste en partie influencé par des facteurs culturels locaux et des dynamiques socio-économiques spécifiques. Par exemple, les similitudes résident dans la valorisation du sport comme vecteur de développement personnel et social, mais les différences apparaissent dans l'accès limité aux infrastructures et le manque de soutien institutionnel comparé aux contextes plus développés. Cette comparaison met en lumière l'importance des contextes locaux dans la manière dont le rugby est perçu et pratiqué.

La signification culturelle du rugby varie selon les contextes, reflétant les dynamiques locales et les influences globales. En Angleterre et en Amérique du Nord, le rugby a subi des transformations, le rugby anglais ayant intégré des aspects des sports rationalisés nord-américains, tandis que son retour en Amérique du Nord représente une forme de résistance à ces mêmes éléments. Les propriétés formelles du sport, telles que les règles, influencent les comportements, les relations corporelles et les systèmes de valeurs, qui sont ensuite façonnés par les contextes culturels locaux (Darbon, 2002) [3]. Les médias jouent un rôle crucial dans le maintien des imaginaires territoriaux malgré la mobilité des joueurs due à la mondialisation et à la professionnalisation (Bonnet, 2007) [6]. Bien que le rugby soit souvent associé à la tradition britannique, sa forte présence dans les pays latins, notamment en France, soulève des questions sur une culture ou une identité distincte du rugby latin (Conord & Lehnert, 2019) [14].

4.3 Perception du Rugby selon les entraîneurs et joueurs

La perception de la popularité du rugby dans le quartier, comme révélée par les réponses des entraîneurs et des joueurs interrogés, montre une forte appréciation pour ce sport. En effet, 87% des entraîneurs considèrent le rugby comme le sport le plus populaire, surpassant même le football, souvent perçu comme le sport de référence. Ce résultat est significatif, car il souligne l'impact croissant du rugby, non seulement comme activité sportive, mais aussi comme élément intégrateur au sein de la communauté.

Du côté des joueurs, 70% partagent cette opinion, renforçant l'idée que le rugby occupe une place privilégiée parmi les jeunes. Ce phénomène peut être attribué à plusieurs facteurs, tels que le rôle des entraîneurs, qui favorisent l'initiation et l'engagement dans le rugby, mais aussi à la présence d'infrastructures adaptées et à un soutien communautaire. En outre, cette popularité peut indiquer

que le rugby n'est pas seulement vu comme un loisir, mais également comme un vecteur de valeurs et de développement personnel, attirant les jeunes par son aspect collectif et sa capacité à renforcer l'estime de soi et la discipline.

4.4 Conséquences pour les politiques sportives

Les influences sociétales identifiées ont des implications significatives pour les politiques sportives et les stratégies des clubs de rugby à Antananarivo. Pour améliorer la participation et l'inclusion, il est essentiel d'adresser les disparités d'accès en développant des infrastructures sportives accessibles et en soutenant les clubs locaux. Les politiques sportives pourraient bénéficier d'une approche plus ciblée, prenant en compte les normes culturelles et les perceptions locales pour concevoir des programmes qui encouragent la participation de divers groupes sociaux. En outre, l'intégration des figures politiques dans les événements sportifs, bien que courante, peut être optimisée pour favoriser un soutien plus large et une mobilisation des ressources. En ajustant les stratégies en fonction des réalités sociétales, les politiques sportives peuvent mieux répondre aux besoins des communautés et favoriser une croissance durable du rugby.

Les politiques sportives françaises ont historiquement été caractérisées par une forte implication de l'État, avec une évolution complexe depuis l'entre-deux-guerres (Callède, 2002) [15]. L'étude de cas de la Fédération Française de Rugby (FFR) révèle l'importance des perceptions des parties prenantes dans la formalisation des politiques sportives des associations nationales, mettant en évidence les accords et les controverses entre les acteurs fédéraux et régionaux.

À Antananarivo, l'intégration sociale hiérarchisée révèle des inégalités dans les capacités de soutien des différentes sphères sociales, avec un bien-être accru pour ceux mieux intégrés dans les sphères "modernes" (Wachsberger, 2009) [16]. Dans le contexte du rugby français, l'approche des politiques sportives comme instruments de gestion offre une perspective novatrice sur leur conception et mise en œuvre (Viollet & Drevet, 2023) [17]. Ces études soulignent l'importance de considérer les réalités locales, les dynamiques sociales et les approches de gestion dans l'élaboration des politiques sportives pour répondre efficacement aux besoins des communautés.

Des analyses indiquent des disparités notables dans l'accès au rugby selon les groupes sociaux. Les répondants issus de milieux socio-économiques plus élevés ont un meilleur accès aux infrastructures sportives et aux ressources nécessaires pour pratiquer le rugby. En revanche, les jeunes de milieux moins favorisés rencontrent des obstacles tels que le manque d'infrastructures adéquates et les coûts associés à la pratique du sport. En ce qui concerne les perceptions sociétales, le rugby est perçu comme un sport prestigieux et valorisé par les classes moyennes et supérieures, tandis que dans les milieux moins favorisés, il est souvent associé à des stéréotypes négatifs ou à un manque de visibilité. Ces perceptions varient en fonction de la couverture médiatique et du soutien communautaire.

4.5 La Passion du Rugby selon les spectateurs, joueurs et entraîneurs

Les enquêtes révèlent que la pratique du rugby est alimentée par une passion commune, partagée entre spectateurs, joueurs, et entraîneurs. Pour les spectateurs, cette passion se manifeste par leur assiduité lors des matchs, créant un soutien dynamique et renforçant l'esprit d'équipe. Les joueurs, eux, expriment cette passion sur le terrain et lors des séances d'entraînement, considérant le rugby non seulement comme un loisir, mais aussi comme un moyen d'améliorer leur santé et leur apparence physique. De leur côté, les entraîneurs traduisent cet engagement par un travail stratégique et un encadrement rigoureux, où chaque décision et séance de coaching témoigne de leur implication. Ainsi, le rugby se définit pour tous comme une source de plaisir, de santé, et de développement personnel, ancrée dans une passion collective.

Les motivations des joueurs de rugby sont variées : certains jouent pour représenter leur famille, leurs amis ou leur quartier, tandis que d'autres sont attirés par la perspective financière. Intégrer l'équipe nationale est également un objectif important pour beaucoup. Enfin, une minorité de joueurs souhaite imiter un modèle ou envisager une carrière professionnelle dans le rugby. Ces motivations reflètent un mélange de raisons sociales, économiques et professionnelles.

4.6 Le rugby comme outil politique à Madagascar

Environ 37 % des entraîneurs estiment que le rugby est perçu comme un outil politique à Madagascar, tandis que 58 % ne partagent pas cette opinion. Les avis sont partagés quant à son utilisation pour des démonstrations de force, la diffusion d'idées ou comme moyen de protection physique. Toutefois, beaucoup reconnaissent son potentiel en tant que source de revenus dans un contexte politique.

L'étude montre que le rugby à Antananarivo est effectivement instrumentalisé pour des objectifs politiques locaux et nationaux. Les événements rugby sont souvent utilisés par des acteurs politiques pour promouvoir leur image et attirer des soutiens. Environ 37 % des répondants affirment que ces événements servent à promouvoir des politiques publiques ou soutenir des candidats. Cette dimension politique est renforcée par la présence de figures politiques lors des cérémonies sportives et leurs discours pendant les matchs importants.

4.7 Le rugby comme levier socio-économique à Madagascar

La majorité des entraîneurs perçoit le rugby comme un atout socio-économique pour Madagascar, soulignant son potentiel pour renforcer la cohésion sociale et créer des opportunités économiques. En promouvant des valeurs comme l'esprit d'équipe et la discipline, il favorise le bien-être social. De plus, l'organisation d'événements sportifs et la mise en valeur des talents locaux peuvent générer des revenus et accroître la visibilité internationale des communautés.

Le rugby à Madagascar est considéré comme un levier important pour le développement économique, en créant des emplois, en stimulant les commerces locaux et en générant des revenus grâce aux compétitions. Toutefois, des défis subsistent, notamment le manque d'infrastructures adéquates et de financement pour les clubs, ce qui limite les possibilités de croissance plus large.

4.8 Défis et opportunités du rugby à Madagascar

La pratique du rugby offre à de nombreux joueurs des avantages tels que la reconnaissance internationale et la célébrité, tandis qu'une minorité y voit également une occasion de voyager et de découvrir de nouveaux pays, tout en générant des revenus.

Les fédérations soulignent que les principaux défis rencontrés au fil du temps sont principalement financiers, liés à la communication et à la qualité des infrastructures sportives. Elles estiment que l'équipe nationale malgache se trouve à un niveau moyen dans le classement international, ce qui reflète les difficultés persistantes dans le développement du rugby à Madagascar.

5. CONCLUSION

Notre étude a révélé que les influences sociétales jouent un rôle significatif dans la pratique du rugby à Antananarivo, Madagascar. Les résultats du travail empirique révèlent que les perceptions sociales et les attitudes culturelles sont déterminantes dans l'engagement des jeunes pour ce sport, que les valeurs familiales et le soutien des pairs constituent des moteurs essentiels pour la participation. Ces perceptions sont sensibles au socioéconomique de l'environnement. Le rugby peut aussi apparaître comme un instrument politique et son incidence socio-économique est bien présente aussi. Le sport est destiné aux hommes pour favoriser leur développement à travers des bassins de vie. Cependant, ce développement se fait en tenant compte des inégalités d'accès et des infortunes en rapport aux équipements. Sur ce dernier point, plusieurs propositions peuvent être faites pour favoriser le développement du rugby à Antananarivo. Les clubs de rugby, les politiques doivent travailler à favoriser l'émergence d'équipements sportifs accessibles à tous les segments de populations aux différents niveaux socioprofessionnels pour permettre une insertion de tous. Il est indispensable de promouvoir le rugby dans les couches populaires par le biais de disciplines d'information, mais également en milieu scolaire où la connaissance de ce sport sera favorable. Les politiques sportives elles-mêmes pourraient être renforcées pour prendre en compte les spécificités locales et les conceptions. L'engagement des institutions locales et des sponsors est extrêmement nécessaire pour pérenniser le développement du rugby et sa meilleure intégration au sein de la société. On peut envisager plusieurs axes de recherche pour les travaux à venir, afin de mieux comprendre comment l'évolution des dynamiques sociétales impacte le champ du sport. Ces travaux pourraient notamment s'intéresser aux médias et à la représentation du rugby pour mieux cerner leurs effets dans la perception sociale des activités sportives. Ils pourraient aussi aborder, dans l'hypothèse où on tenterait de mieux comprendre comment les politiques publiques du sport influencent la

participation et le développement des clubs sportifs selon différents contextes sociaux et économiques. Une analyse qui croiserait ces dynamiques spécifiques à différents espaces, vecteurs des pratiques sportives, pourrait également éclairer le maniement des contextes. Quel rôle jouent ainsi les politiques sportives inclusives dans la réduction des inégalités d'accès et dans la manière d'élargir un certain public de la pratique du rugby à Madagascar ?

REFERENCES

- [1] Combeau-Mari, E. (2011). Rugby on the High Plateaus: A Physical Culture of Combat and Emancipation. *The International Journal of the History of Sport*, 28(12), 1703–1715. <https://doi.org/10.1080/09523367.2011.592765>
- [2] Cahuzac, H., & Lochard, G. (2007). L'ovale dans la lucarne. In *L'ovale dans la lucarne* (pp. 9–15). De Boeck Supérieur. <https://doi.org/10.3917/dbu.cahuz.2007.01.0009>
- [3] Darbon, S. (2002). Pour une anthropologie des pratiques sportives. Propriétés formelles et rapport au corps dans le rugby à XV. *Techniques & Culture. Revue semestrielle d'anthropologie des techniques*, 39, Article 39. <https://doi.org/10.4000/tc.153>
- [4] Prioul, C., & Tonini, B. (1999). *La Réunion et l'Ovalie*. <https://doi.org/10.3406/canan.1999.951>
- [5] Charrier, D., & Jourdan, J. (2014). L'impact touristique local des grands événements sportifs: Une approche qualitative de la Coupe du monde de rugby en Île-de-France. *Téoros*, 28(2), 45–54. <https://doi.org/10.7202/1024806ar>
- [6] Bonnet, D. (2007). *Sport et intégration sociale : Le cas du rugby à Madagascar*. Presses Universitaires de Madagascar.
- [7] Razafindrakoto, M., Roubaud, F., & Wachsberger, J.-M. (2017). *Antananarivo face à la croissance urbaine : Fragmentation et résilience*. IRD Éditions.
- [8] Godefroit, S., Revéret, J.-P., Lombard, J., Roca, A., Moreau, S., Karpé, P., Berger, L., Méral, P., Raharirinirina-Douguet, V., Carrière-Buchsenschutz, S., & Chaboud, C. (2006). *Quel développement à Madagascar*. <https://www.semanticscholar.org/paper/Quel-d%C3%A9veloppement-%C3%A0-Madagascar-Godefroit-Rev%C3%A9ret/f9bc12719675041266cf1d32fcff6e80adaafcdb>
- [9] Wachsberger, J.-M. (2009). *L'intégration sociale hiérarchisée: L'exemple d'une métropole en développement : Antananarivo*. <https://www.semanticscholar.org/paper/L-int%C3%A9gration-sociale-hi%C3%A9rarchis%C3%A9e-%3A-l'exemple-en-Wachsberger/231e34014f04b96c1b85ef19c352cb27da97d59d>
- [10] Augustini, M., Duret, P., Irlinger, P., & Louveau, C. (1994). Pratiques sportives des enfants et rôle socialisateur du sport. *Enfance*, 47, 171-185. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:144878969>
- [11] Clément. (2015). Rugby et construction psychique du jeune: Un témoignage et quelques réflexions. *Empan*, 100(4), 196–198. <https://doi.org/10.3917/empa.100.0196>
- [12] Cabrera, N. T. M., Guzmán, Y. J., & Bennasar-García, M. I. (2023). Rugby y su impacto en el ámbito educativo de la República Dominicana. *ReNaCientE - Revista Nacional Científica Estudiantil - UPEL-IPB*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.46498/renac-ipb.v4i1.1885>
- [13] Howie, E. K., Daniels, B. T., & Guagliano, J. M. (2020). Promoting Physical Activity Through Youth Sports Programs: It's Social. *American Journal of Lifestyle Medicine*, 14(1), 78–88. <https://doi.org/10.1177/1559827618754842>
- [14] Conord, F., & Lehnert, J. (2019). Sur la signification sociale et culturelle d'un sport aussi latin. *apropos [Perspektiven auf die Romania]*, 2, Article 2. <https://doi.org/10.15460/apropos.0.1400>
- [15] Callède, J.-P. (2002). Les politiques du sport en France. *L'Année sociologique*, 52(2), 437–457. <https://doi.org/10.3917/anso.022.0437>

- [16] Wachsberger, J.-M. (2009). *L' intégration sociale hiérarchisée: L'exemple d'une métropole en développement : Antananarivo*. <https://www.semanticscholar.org/paper/L'-int%C3%A9gration-sociale-hi%C3%A9rarchis%C3%A9e-%3A-l'exemple-en-Wachsberger/231e34014f04b96c1b85ef19c352cb27da97d59d>
- [17] Viollet, B., & Drevetton, B. (2023). Benefits of the management tool concept for analysing the design of a sport policy. *Recherches en Sciences de Gestion*, 158(5), 101–127. https://www.cairn-int.info/article.php?ID_ARTICLE=E_RESG_158_0101